

中国联通南充市分公司参与南充电影工业职业学院计算机信息类人才培养年度报告（2024）

一、企业概况

中国联合网络通信有限公司南充市分公司(简称"中国联通南充分公司"),隶属于中国联合网络通信有限公司四川省分公司,是依据2008年5月24日工业和信息化部、国家发展和改革委员会、财政部联合发布的《关于深化电信体制改革的通告》,在融合原中国网通南充市分公司、原中国联通南充分公司基础上组建的全业务电信运营商。至此,中国联通南充市分公司在南充的固定资产总投资已达11.3亿元,年均缴税能力达900万元;已建成较为完善的移动通信网、宽带互联网、固定与长途电话网、交换与传输网、服务与销售网、电子销售渠道网等六大支撑网络,业务产品涉及如意通、新势力、世界风、宽带数据业务、大灵通等数十余种;营业服务网点达1000余个,在网用户超过五十万;客户满意度达98%;城区网络覆盖率达98%、农村/公路沿线/风景区网络覆盖率达96%以上,承担南充、达州、遂宁、广安、巴中等城市的系统内移动网络汇接与传输中心和数据交换中心的工作,形成了覆盖南充九县(市)区的光缆干线网络骨架及雄厚的技术能力,南充联通的通信网络规模成熟完善,完全能满足城乡用户通信需要,通信服务能力达到行业先进水平。

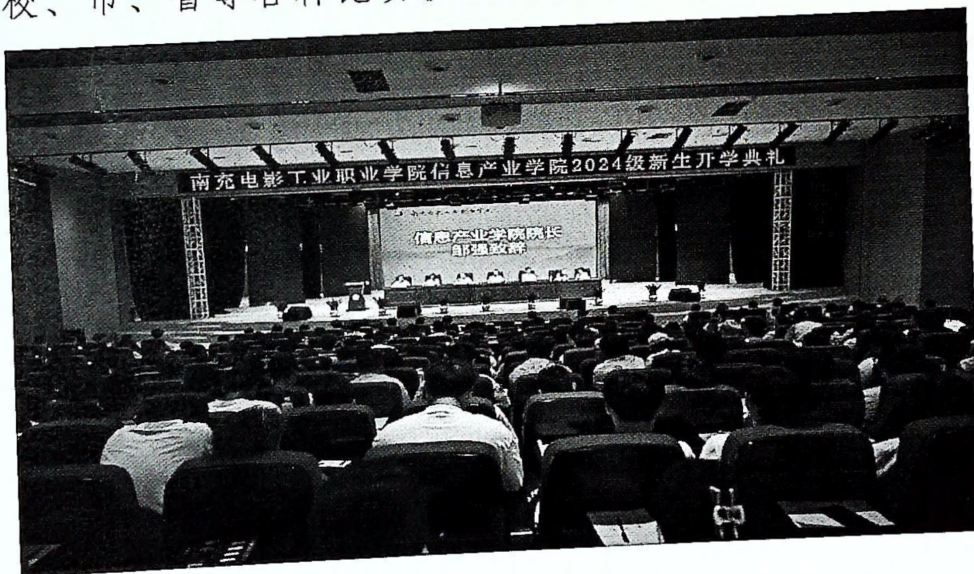
二、企业参与办学总体情况

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，推进产教融合人才培养改革，应紧密围绕产业需求，完善以应用型人才为主的培养体系。为进一步贯彻落实全国职业教育工作大会精神和习近平对职业教育工作的重要指示，切实遵循我市推进高等职业教育高质量发展的政策导向，积极推进我市职业教育教学资源整合、产教融合。中国联通南充市分公司从支持地方建设发展的企业担当和参与高等职业教育事业融合发展的社会价值出发，2023年8月，与南充电影工业职业学院开展了校企合作办学项目，成立了南充电影工业职业学院信息产业学院并于同年开始招生，以此促进教育链、人才链、产业链的深入衔接，支持地方高等职业教育事业的快速发展。探索地方高等职业教育的人才培养模式创新，深化校企“双主体”协同育人机制的建立。

2023年开设了大数据技术应用和大数据财务专业共招生126人，2024年招生423人，目前在校人数为549人。学院在2024年6月申报了计算机应用技术专业，该专业将于2025年实现首批招生。学院计划三年内增设计算机网络技术、云计算技术应用、网络安全等专业，建设成信息工程专业群。预计三年内在校学生人数将达到1500人。学院立足于学生专业职业发展，塑造学生良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。为社会输送面向互联网、软件和信息服务业的大数据工程技术人员、大数据平台维护和管理人才。

学院以“文化素养+专业技能”相结合的方式，通过在教室里讲授文化理论知识、在校内外实训基地传授专业技能，强化学生职业能力的培养。企业在参与教学的实际环节中，通过提供资深专业工程系列人员指导实践实训课程、提供企业实际运行场景融入学生的课堂教学体验。在校内建立大数据技术教学实训室和计算机网络教学机房，在校外建立学生职业技能资格认证和技能提升培训基地，指导学生顶岗实习和就业规划。

建院一年多以来，校企合作取得新突破，迈上新台阶，跨上新征程，探索新模式，取得新成果，学生规模初显，学院师生在校、市、省等各种比赛获得多项大奖，成果显著。

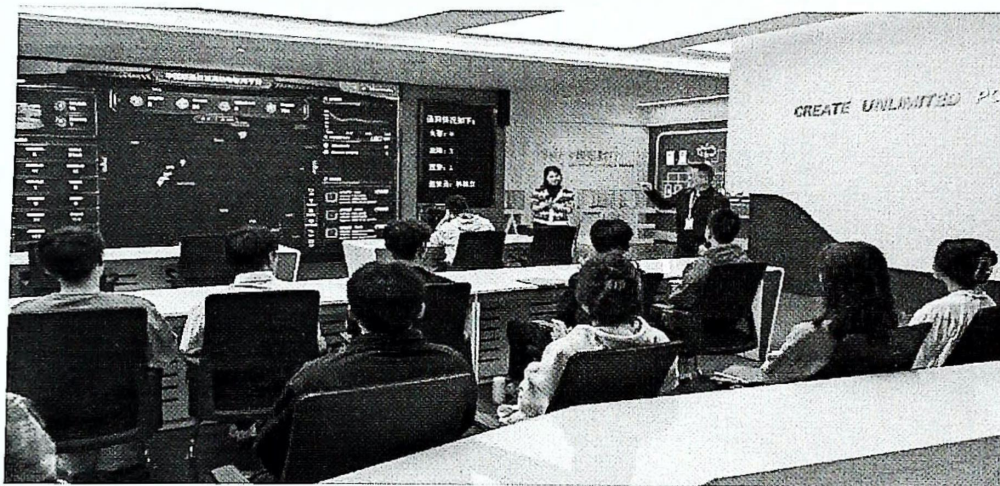


三、企业资源投入

“南充电影工业职业学院信息产业学院”是中国联通南充市分公司与南充电影工业职业学院联合开办的二级产业学院，学院依据国家发展战略规划，从行业需求的角度出发，着力打造服务



国家战略的人工智能、大数据、物联网、云计算技术等新兴信息技术特色专业群。紧跟产业发展和行业人才需求，同步融入与高校课程相匹配的专业技术课程体系和企业生产项目案例等高质量教学资源。打造多维度、复合型人才培养途径，以职业目标为导向，实现教学与实践的融通。学院秉持强化学生品德素养和职业能力的培养，为保障学生的实习实训等学生教学活动的开展和教室办公活动开展，企业投入了大量的人力和资金保障。



（一）设备投入。

结合大数据技术应用专业的特性，实训室内容主要是软件开发、代码编写和软件应用操作，对学生的基本技能、专业技能、综合技能等均可在软件环境具备的计算机网络中实施。目前学院建设有 4 间实训室，实训室包含计算机和实训桌台、交换机、机柜、应用软件等软硬件，共花费 1449880 元。实训主要承担课程有 linux 操作系统、python 程序设计、mysql 数据库、毕业设计

等专业课程，所建实训室能容纳学生 500 余人，满足每周 120 课时的实训教学。

序号	设备名称	技术指标	单位	数量	单价(元)	总价(元)	备注
1	计算机	64/512/3G10 核	台	210	5600	1176000	
2	接入交换机	电口 48 个/支 IEEE 802.11 b/g	台	6	8000	48000	
3	网络机柜	机柜宽度和深度可以按照实际需求定制	个	4	2000	8000	
4	操作系统软件、办公软件	64 位主流操作系统；办公软件		1	4000	4000	
5	计算机台桌	1.2x2.4 米	张	52	1500	78000	
	椅子		个	208	110	22880	
5	其他					113000	
合计						1449880	

(二) 教学资源投入。

来自行业专家组成的专业教师团队 15 人，其中教授 1 人，高级工程师 4 人，工程师 5 人，讲师 2 人，助教 3 人。师资配置由专兼职教师构成，专任教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具备高尚道德情操和扎实学识水平；兼职教师主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有企业中级及以上相关专业职称。专业带头人具备网络技术先进教学与实战经验，具有副高级及以上职称。

(三) 技能大赛支持。

坚持培养“高素质，强技能，重应用”的现代应用技能型人才，积极鼓励学生参加技能比赛，对学生赛前指导与培训等师资保障和资金保障。在大学生职业生涯规划大赛中我院施玮同学获得全校第一名并被学校推优至参加省级复赛，在 2024 年“中



银杯”四川省职业院校技能大赛 Uchallenge 英语挑战赛省级决赛中我院金慧心同学获得二等奖；在 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）财务大数据分析与应用赛项中我院孙思颖、徐静洁、赵雨轩、展贺珠获得省级三等奖；在 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛大数据应用开发赛项中我院刘梓凤、刘云霞获得省级三等奖；在 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛信息安全管理与评估中我院华厚晴、李宝烁、刘燕辉获得省级三等奖。

四、企业参与教学改革内容

（一）滚动修订了人才培养方案，建立科学合理的课程体系企业深度参与学校滚动修订大数据技术专业人才培养方案，帮助学校建设更加科学合理的大数据技术专业课程体系，满足大数据产业发展所急需的专业技能型人才培养需求。

（二）校企双方不定期召开人才培养研讨会、企业文化宣讲会，将企业文化、企业发展核心理念融入到人才培养全过程，学院与中国联通构建了“双师教师入企业，企业讲师进课堂”的教师培养模式，学院教师定期到企业进行实践，向企业工程师、技术员学习，采用“师带徒”的方式提升教师实践水平，有力推进了我院“双师型”教师队伍建设的步伐，提升了人才培养质量。



(三) 精选教材、结合一线厂商优质课程选择项目教程类型教材，以项目为目标，借鉴一线厂商最优课程，联系行业最新动态，让课程紧跟时代前沿。结合企业岗位实际需求，进行项目实操时刻了解相关行业岗位需求，了解企业最新动态，有目标的调优课程相关技术。课证融合，学生有目标、有压力、有动力结合厂商职业认证考点，融入课程，鼓励学生考证，证书虽然不是必须项，但可以作为加分项。

(四) 企业方推进校企合作的课程改革，将原有人才培养方案中的专业课程不断与行业需求、企业需求、岗位需求相匹配。推出了更加实用的课程体系，从专业基础课、专业核心课、专业选修课等不同维度，在理论知识和实践技能两个角度寻求平衡点使课程更加符合高职人才培养目标。已经形成了企业全方位参与大数据技术专业课程决策的机制，增强课程决策的科学性课程改革与建设是职业学校教学改革的重点、难点和突破口，也是提高职业教育质量的关键。

(五) 遵循“创新、协调、绿色、共享、开放”的发展理念，创新教材内容和形式，将纸质教材与数字化教学资源紧密结合，创新课程交互应用与开放共享，开发具有直观性、互动性和成长性的工单式等新形态教材，形成具备灵活性、重组性及趣味性的工作任务书和学生工作页。对接大数据行业的职业标准和岗位(群)基础能力、核心能力、扩展提升能力要求，将岗位技能要求、

职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教学中。

五、助力企业产业领域业务发展

（一）助力学校建设。通过中国联通南充分公司与南充电影工业职业学院合作办学的项目实践，使企业充分融入高等职业教育的各项校园智慧化建设环节。企业能够在参与学校教学活动和各项管理事务上，充分收集智慧化高职院校的智能技术所需、教学和行政管理智能化所需、信息安全技术所需、数据智慧治理所需等更贴近实际情况和共性的业务模型和流程需求，制定更受欢迎的、充分满足办学需求的、契合多数学校经费预算现实问题的最优解决方案，并以此推广向行业领域复制拓展。



（二）积极组织青年志愿者义务劳动，我院团总支先后开展了“以爱之名 浓情相伴”养老院志愿服务活动，“汇聚微光与爱同行”计算机知识点亮梦想科普活动，“义诊电脑获新生 信息保障我最行”志愿服务活动等十余项志愿活动，累计服务人群

达千人，志愿者时长达 3000 余小时，其中“以爱之名 浓情相伴”养老院志愿服务活动获得全国“最美五老”“全国道德模范”杨友贵老人的高度赞扬，先后被南视频、南充科教频道等平台报道；“汇聚微光与爱同行”计算机知识点亮梦想科普活动，不仅为青苹果幼儿园的小朋友送去了计算机的知识也为小朋友们带去了爱与希望。我院志愿者前往社区开展志愿服务活动，进一步增强社区老年人网络反诈骗意识，帮助老年人跨越数字鸿沟，熟练掌握智能设备使用，让老年人也体会到数字时代带来的便利。



（三）服务师生，充分发挥所属专业的优势和特点，不断深化产教融合、校企合作，提升服务行业、企业、学校的能力。开展了“义诊电脑获新生 信息保障我最行”志愿服务活动为全校师生、店铺老板解决实际难题，解决问题电脑十余台；为保障南充市 2024 年度国家执业药师资格考试在我校考点顺利进行，我院学子结合所学专业对学校考试所需的电脑设备、网络进行全面检查、维护、更新。经过 8 天的努力奋战，于 18 日上午完

成考试系统达标测试，达到考场封场条件，提前为考试做好了准备。



六、问题与展望

（一）深入校企合作。持续推进适应企业人才需求的合作方法和途径，如现代学徒制班、企业订单班等。积极推进企业优秀员工以开展讲座、参与制定专业人才培养方案和课程标准等方式，着力优化培养方、推进“三教”改革，参与教学活动，促进软实力提升，全方位满足培养高素质技能人才的现实需要。同时持续推进院校教师下现场挂职锻炼，深度参与企业生产实践，将校企合作推向更高层次。

（二）优化课程教材。根据国家最新专业规范要求，结合行业实际需求，配合学院整体人才培养方案，参与制作教材及实训资料，力争形成该专业的执行标准。

（三）做强人才输送。2026年我们将有第一批毕业生，继续提升学校专业影响力，让更多的大数据行业龙头企业到校交流、合作，形成人才培养、输送、扎根、意见反馈的良性循环，



不断更新迭代，力争毕业即能达到企业用工标准，满足各行业工作需求。

在接下来的办学过程中，充分建立办学合作双方的联席会议机制，严格办学要求标准，督促各方的职责义务实行情况，保障产业学院高质量高水平管理和运行。产业学院将继续按照学校的整体规划部署，以学校合格评估工作为导向，把产业学院成果建设和内涵建设放在首要位置，继续强化成果输出，加大在人才培养模式创新，以技能大赛为引领，以产业项目导入为主线，提高技能型人才的培养成效和社会实践就业的能力打造。

